Propozycje zadań

26.10.2020 poniedziałek

Temat :Mój dom moja rodzina

1. **Najpiękniejszy dom** – słuchanie opowiadania J. Śniarowskiej i rozmowa na jego temat

Najpiękniejszy dom Tego ranka wiewiórka Milusia obudziła się w doskonałym humorze. Promienie słońca wpadały do dziupli i łaskotały małą po ogonku, zachęcając do zabawy.

– Ach, jak ja uwielbiam swój domek! – zawołała wiewiórka. – Co rano zagląda tu słoneczko. Jest przytulnie, ciepło, a na dodatek tak smakowicie pachnie orzechami. Moja dziupla to najpiękniejsza chatka w lesie!

– Fiu! Fiu! Nie mogę się z tym zgodzić – zagwizdał ktoś cichutko. Milusia wyskoczyła spod kołdry i wychyliła się z dziupli. Spojrzała w górę. Na pobliskiej gałęzi siedział w gnieździe kos. – To mój domek jest najpiękniejszy! – oznajmił przemądrzale ptaszek, pokazując gniazdo utkane z liści i drobnych gałązek.

– Ależ, drodzy sąsiedzi! – zapiszczały mrówki wspinające się po pniu.

– Żaden dom nie jest taki piękny jak nasze mrowisko! – oświadczyły, wskazując z dumą w dół na korzenie drzewa, wśród których ukryty był ich wspaniały pałac z piasku. Sąsiedzka sprzeczka przerodziła się w prawdziwą kłótnię. Nikt nie chciał ustąpić. Zwaśnione zwierzątka postanowiły więc, aby spór rozstrzygnęła mądra leśna wróżka. Poproszona o pomoc szybko stawiła się na wezwanie.

– Fiu! Fiu! – popędzał ją kos. – No, powiedz wreszcie, czy moje gniazdo nie jest najpiękniejszym domem w lesie?

– Lepiej spójrz, wróżko, na moją dziuplę! – Milusia podskakiwała niecierpliwie na gałęzi.

– Nasz dom, nasz dom jest najpiękniejszy! – piszczały przejęte mrówki.

– Moi mili, nie macie się o co kłócić – powiedziała pogodnie wróżka. – Przecież wszyscy mieszkacie w jednym wspólnym domu. Jest nim wasze drzewo. Zwierzątka ucichły i spojrzały na wróżkę ze zdumieniem. A drzewo zakołysało się delikatnie. Popieściło listkami gniazdo kosa, rzuciło przyjemny cień na mrowisko i ukołysało delikatnie dziuplę wiewiórki Milusi.

Źródło: J. Śniarowska „Najpiękniejszy dom” [w:] „365 bajek na każdy dzień”, Papilon

1. **Mój dom** – rozmowa na temat miejsca zamieszkania, naszego domu: czy to blok w mieście, czy dom jednorodzinny, czy kamienica, dom wielorodzinny, nazywanie domów
2. **Album rodzinny** – oglądanie rodzinnych fotografii, opisywanie zdjęć, rozmowa o członkach rodziny (babcie, ciocie, dziadkowie, wujkowie, kuzyni itp.)
3. **Budujemy dom** – zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem klocków drewnianych, budowanie pod dyktando, np.: zbuduj dom z 5 klocków; zbuduj dom z czerwonych i zielonych klocków

Propozycje zadań

27.10.2020 wtorek

1. **Taka Zosia** – słuchanie wiersza H. Cenarskiej i rozmowa inspirowana jego treścią, przypomnienie zasad korzystania z zabawek, próba wymyślenia zakończenia historii Zosi, wskazywanie swoich ulubionych zabawek

Taka Zosia

Była sobie taka Zosia,

co zabawki wciąż niszczyła.

Ciągle nowe kupowała,

lecz się o nie nie troszczyła.

Te zabawki wciąż o Zosi

szeptem z sobą rozmawiały,

że po prostu jej nie lubią

i czym prędzej uciec chciały!

Miś bez nosa, pies bez ucha,

pajac, co się już nie rusza.

Lalki małe, lalki duże,

wszystkie mają smutne buzie,

klocki lego też zmartwione,

bo po kątach rozrzucone.

No i proszę, posłuchajcie,

co się stało dnia pewnego.

Wszystkie w Polskę wyruszyły:

lalki, pajac, klocki lego.

Zosia szuka, wszystkich pyta –

bez zabawek jest jej nudno.

Czy zabawek ktoś nie widział?

Bo wytrzymać bez nich trudno.

Halina Cenarska

1. **Ciepło, zimno** – określanie miejsca ukrycia przedmiotu za pomocą słów: **ciepło,** **zimno**
2. **Do snu** – zabawa przy muzyce z wykorzystaniem pluszaków, taniec swobodny do skocznej muzyki, usypianie misiów przy spokojnej muzyce

https://www.youtube.com/watch?v=YS4\_zD8tFcU

1. **Zadanie dla chętnych** – **Kolorowe piłki -**  można narysować dziecku na kartce kilka kółek różnej wielkości, które dziecko poprawi pośladzie a następnie pokoloruje kredkami czy wyklei kolorowym papierem czy gazetami

Propozycje zadań na 28.10.2020

**Temat: Gdzie ukryły się zabawki?**

1. **Coś w pobliżu… koloru –** nazywanie przedmiotów w najbliższym otoczeniu, odszukiwanie przedmiotów danego koloru, nazywanie barw podstawowych (zabawę można przeprowadzić w dowolnym pomieszczeniu w domu)
2. **Worek z zabawkami** – zagadki sensoryczne, próba rozpoznawania zabawek po dotyku, przyporządkowywanie zabawek do odpowiednich kategorii: lalki – z lalkami, samochody – z samochodami, misie – pluszaki, klocki – pudełko itd.
3. **Ukryte zabawki** – kształtowanie orientacji przestrzennej, określenie położenia przedmiotów za pomocą słów **na**, **pod,** **obok**

Dziecko otrzymuje kartkę oraz czerwone kółko – kropkę. Układają kropkę zgodnie z poleceniami, np. pod kartką, u góry, u dołu, obok, a rodzic sprawdza poprawność wykonania. Następnie dziecko przejmują rolę rodzica i mówią, gdzie położyć kropkę

1. **Zadanie dla chętnych** – rysowanie swojej ulubionej zabawki

**Propozycje zabaw na 29.10.2020r**

Grupa Misiaki

Temat:

1. Chodzenie pod dyktando – zabawa z przeliczaniem. Dzieci pokonują plac, licząc kroki we wskazanym przez nauczyciela kierunku. Kiedy cel zostaje osiągnięty, stają w miejscu i czekają na dalsze polecenia

2. „Zabawki Zosi” – uważne słuchanie opowiadania A. Jarząbek i improwizowanie treści ruchem

**Zabawki Zosi**

– Zosia miała wiele zabawek. Pierwszą zabawką, jaką dostała od swoich rodziców była mała lalka, która

uśmiechała się do niej radośnie. (dzieci przekazują sobie uśmiechy)

– Drugą była duża lalka Ola, która potrafiła płakać, kiedy była głodna. (dzieci naśladują płacz lalki)

– Miś, którego dostała od dziadków, skakał radośnie. (skaczą z nogi na nogę po obwodzie koła)

– A pies merdał swoim ogonkiem i biegał po pokoju. (dzieci czworakują)

– Najważniejszy był jednak pajacyk, którego Zosia sama wybrała sobie w sklepie. Pajacyk potrafił poruszać się

we właściwy dla siebie sposób. (dzieci robią pajacyki)

Niestety Zosia nie dbała o swoje zabawki, które leżały zapomniane w kątach pokoju. (dzieci kładą się na dywanie)

– Kiedy Zosia zrozumiała swój błąd, zawołała swoje zabawki, które przybiegły do niej, podskoczyły trzy razy, otrzepując się z kurzu i przytuliły się do dziewczynki. (dzieci przybiegają do nauczyciela i podskakują 3 razy

3. Mój dzień - rozmowa z dzieckiem na temat stałych czynności wykonywanych codziennie w domu np.:  śniadanie, mycie ząbków, zabawa, drugie śniadanie, oglądanie bajek, spacer, obiad, zabawa, porządkowanie pokoju, kąpiel kolacja, czytanie bajki do snu.

4. Najpiękniejszy dom – praca plastyczna. Dziecko maluje rolkę papieru na dowolny kolor. Kiedy jest już sucha, doklejają gotowe sylwety okien i drzwi, następnie ozdabiają kolorowe paski papieru kredkami, zaginają je na pół i tworzą dach. Z pomocą rodzica przyklejają taśmą daszek do wcześniej zrobionego domku. Samodzielnie dekoruje dach według własnego pomysłu.